

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Акил / Л.А. Акмалова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

А.Р. Кинзябулатов

Приказ № 184 от « 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Спортивные игры»

Для 1-4 классов

Срок реализации: 1 год

с. Иглино

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, Основной образовательной программой НОО МБОУ СОШ №5 села Иглино муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан.

На изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей. В 1-4 классах отводится - 33 часа в 1 классах, 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю). Согласно учебному плану МБОУ СОШ №5 с. Иглино, годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №5 с.Иглино, на изучение курса внеурочной деятельности спланировано в 1 классах - 33 часа, во 2-4 классах- 34ч.

Данная программа разработана для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является важной частью физического воспитания младшего школьника и создает максимально благоприятные условия для раскрытия не только его физических, но и духовных способностей, его самоопределения.

Современное образование предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью. Тем самым, школа должна создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья, условий для самоопределения и творческой самореализации личности.

Актуальность программы «Спортивные игры» заключается в том, что она создает условия для полноценного физического развития, приобщения школьников к регулярным занятиям физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, позволяет удовлетворить школьников в подвижном образе жизни, определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта.

Новизна данной программы заключается в том, что уже на начальном этапе физического воспитания школьника вводятся подвижные игры с элементами базовых видов спорта: волейбола, пионербола, гандбола и баскетбола, а также прививается у ребенка интерес к развитию своего организма.

Цель программы: развитие физически здоровой, нравственно полноценной личности через спортивно-оздоровительные занятия с элементами игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;

- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам;

Предметные результаты освоения программы курса:

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
 - соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;
 - оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
 - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
 - осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
 - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
 - умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.
- Формы подведения итогов реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Модуль

Подвижные игры

В данный раздел включены подвижные игры, направленные на:

- умение владение своим телом, обогатить детей запасом различных движений, формирования правильной осанки,
 - развитие у детей первоначальных навыков игры,
 - развитие и совершенствование двигательных навыков, координационных и кондиционных способностей,
- развитие игровой деятельности.

3. Модуль

Спортивные игры

Гандбол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника перемещений,
- техника владения мячом (ведение мяча и остановки, ловли, передачи, броски, отбор мяча).
- тактические действия,
- учебные игры,
- основы судейства.

Баскетбол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника перемещений,
- техника владения мячом (ловля и передача мяча, ведение, броски).
- тактические действия,
- учебные игры,
- основы судейства.

Пионербол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника владения мячом,
- двусторонняя игра, основы судейства.

Волейбол:

- правила игры,
- прием мяча сверху и снизу,
- передачи мяча через сетку,
- подача мяча,
- игра по упрощенным правилам, основы судейства.

3. Модуль

Организация и проведение спортивных мероприятий

- организация и проведение соревнований по видам спорта,
- проведение спортивных соревнований «Веселые старты»

4. Модуль

Общая физическая подготовка.

Данный раздел направлен на развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости, скорости. Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 м, 6х10 м, бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

Формы учета знаний и умений внеурочной деятельности, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления</i>	Портфолио	Командные соревнования, защита проектов по различным направлениям, игры-викторины	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках направления)
<i>Содержание</i>	- Оценка освоения программы внеурочной деятельности - Участие в мероприятиях различного уровня - Дипломы, сертификаты, награды и пр. - Самоанализ	- Продукт совместной деятельности - Внешняя экспертиза игровых тактик, игр - Награды, сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии	- Индивидуальные результаты в рамках одного направления - Содержание различных видов игр спортивного направления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма работы	Электронно-образовательный ресурс
1.	Подвижные игры	19	Коллективная игра Групповая игра Ролевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
2.	Спортивные игры	14	Коллективная игра Групповая игра Ролевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
3.	Организация и проведение спортивных мероприятий	0	Коллективная игра Групповая игра Ролевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
4.	Общая физическая подготовка	0	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма работы	Электронно-образовательный ресурс
1.	Подвижные игры	15	Коллективная игра Групповая игра Рольевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
2.	Спортивные игры	3	Коллективная игра Групповая игра Рольевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
3.	Организация и проведение спортивных мероприятий	14	Коллективная игра Групповая игра Рольевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
4.	Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма работы	Электронно-образовательный ресурс
1.	Подвижные игры	10	Коллективная игра Групповая игра Рольевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
2.	Спортивные игры	5	Коллективная игра Групповая игра Рольевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
3.	Организация и проведение спортивных мероприятий	17	Коллективная игра Групповая игра Рольевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
4.	Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма работы	Электронно-образовательный ресурс
1.	Подвижные игры	10	Коллективная игра Групповая игра Ролевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
2.	Спортивные игры	5	Коллективная игра Групповая игра Ролевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
3.	Организация и проведение спортивных мероприятий	17	Коллективная игра Групповая игра Ролевые игры Командные соревнования	http://school-collection.edu.ru
4.	Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		34		

Приложение № _____ к приказу
№ _____ от _____ августа 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

2023-2024 учебный год

1-4 кл.

с. Иглино, 2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

1 час в неделю, всего-33 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Солдаты и разведчики»	1
2	«Два Мороза»	1
3	«Волк во рву»	1
4	«Вызов номеров»	1
5	«Попрыгунчики-воробушки»	1
6	«Попрыгунчики-воробушки»	1
7	«Поезда»	1
8	«Гонка мячей»	1
9	«Белочка-защитница»	1
10	«Белые медведи»	1

11	«К своим флажкам»	1
12	«Метко в цель»	1
13	«Охотники и утки»	1
14	«Перестрелка»	1
15	«Вышибалы»	1
16	«Антивышибалы»	1
17	«Далеко бросай, быстрее собирай»	1
18	«Удочка»	1
19	«Передал - садись!»	1
20	Эстафеты с элементами Футбола	1
21	Эстафеты с элементами Футбола	1
22	Эстафеты с элементами Футбола	1
23	Эстафеты с элементами Футбола	1
24	Эстафеты с элементами баскетбола	1

25	Эстафеты с элементами баскетбола	1
26	Эстафеты с элементами баскетбола	1
27	Эстафеты с элементами баскетбола	1
28	Эстафеты с элементами гандбола	1
29	Эстафеты с элементами гандбола	1
30	Эстафеты с элементами гандбола	1
31	Эстафеты с элементами пионербол	1
32	Эстафеты с элементами пионербол	1
33	Эстафеты с элементами пионербол	1
Общее количество часов по программе		33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

1 час в неделю, всего-34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Солдаты и разведчики»	1
2	«Два Мороза»	1
3	«Волк во рву»	1
4	«Вызов номеров»	1
5	«Попрыгунчики-воробушки»	1
6	«Попрыгунчики-воробушки»	1
7	«Поезда»	1
8	«Гонка мячей»	1
9	«Белочка-защитница»	1
10	«Белые медведи»	1

11	«К своим флажкам»	1
12	«Метко в цель»	1
13	«Охотники и утки»	1
14	«Перестрелка»	1
15	«Вышибалы»	1
16	«Антивышибалы»	1
17	«Далеко бросай, быстрее собирай»	1
18	«Передал - садись!»	1
19	Эстафеты с элементами баскетбола	1
20	Эстафеты с элементами баскетбола	1
21	Эстафеты с элементами баскетбола	1
22	Эстафеты с элементами баскетбола	1
23	Эстафеты с элементами гандбола	1
24	Эстафеты с элементами гандбола	1

25	Эстафеты с элементами гандбола	1
26	Эстафеты с элементами гандбола	1
27	Эстафеты с элементами гандбола	1
28	Эстафеты с элементами пионербол	1
29	Эстафеты с элементами пионербол	1
30	Эстафеты с элементами пионербол	1
31	Эстафеты с элементами пионербол	1
32	Эстафеты с элементами пионербол	1
33	Организация и проведение спортивных мероприятий	1
34	Организация и проведение спортивных мероприятий	1
Общее количество часов по программе		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

1 час в неделю, всего-34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Борьба за мяч»	1
2	«Вышибалы»	1
3	«Вышибалы через сетку»	1
4	«Вышибалы с кеглями»	1
5	«Подвижная цель»	1
6	«Мяч капитану»	1
7	«Гонка мячей»	1
8	«Круговая охота»	1
9	«Пятнашки»	1
10	«Лапта»	1

11	«Метко в цель»	1
12	«Сделай десять передач»	1
13	«Охотники и утки»	1
14	«Оборона»	1
15	«Через цепь»	1
16	Эстафеты с элементами баскетбола	1
17	Эстафеты с элементами баскетбола	1
18	Эстафеты с элементами баскетбола	1
19	Эстафеты с элементами баскетбола	1
20	Эстафеты с элементами баскетбола	1
21	Эстафеты с элементами баскетбола	1
22	Эстафеты с элементами гандбола	1
23	Эстафеты с элементами гандбола	1

24	Эстафеты с элементами гандбола	1
25	Эстафеты с элементами гандбола	1
26	Эстафеты с элементами гандбола	1
27	Эстафеты с элементами пионербол	1
28	Эстафеты с элементами пионербол	1
29	Эстафеты с элементами пионербол	1
30	Эстафеты с элементами волейбола	1
31	Эстафеты с элементами волейбола	1
32	Эстафеты с элементами волейбола	1
33	Организация и проведение спортивных мероприятий	1
34	Организация и проведение спортивных мероприятий	1
Общее количество часов по программе		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

1 час в неделю, всего-34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Борьба за мяч»	1
2	«Вышибалы»	1
3	«Вышибалы через сетку»	1
4	«Вышибалы с кеглями»	1
5	«Подвижная цель»	1
6	«Мяч капитану»	1
7	«Гонка мячей»	1
8	«Круговая охота»	1
9	«Пятнашки»	1
10	«Лапта»	1

11	«Метко в цель»	1
12	«Сделай десять передач»	1
13	«Охотники и утки»	1
14	«Оборона»	1
15	«Через цепь»	1
16	Эстафеты с элементами баскетбола	1
17	Эстафеты с элементами баскетбола	1
18	Эстафеты с элементами баскетбола	1
19	Эстафеты с элементами баскетбола	1
20	Эстафеты с элементами баскетбола	1
21	Эстафеты с элементами баскетбола	1
22	Эстафеты с элементами гандбола	1
23	Эстафеты с элементами гандбола	1

24	Эстафеты с элементами гандбола	1
25	Эстафеты с элементами гандбола	1
26	Эстафеты с элементами гандбола	1
27	Эстафеты с элементами волейбола	1
28	Эстафеты с элементами волейбола	1
29	Эстафеты с элементами волейбола	1
30	Эстафеты с элементами волейбола	1
31	Эстафеты с элементами волейбола	1
32	Эстафеты с элементами волейбола	1
33	Организация и проведение спортивных мероприятий	1
34	Организация и проведение спортивных мероприятий	1
Общее количество часов по программе		34

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
3. Киселев П.А. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС, 2018г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://school-collection.edu.ru>